

# PROGRAM WYCHOWAWCZY ŚWIETLICY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 17 W GDAŃSKU

## I. Promowanie zdrowego stylu życia

CELE EDUKACYJNE: Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie własne i innych.  
Nabywanie umiejętności dbania o własne zdrowie.

CEL WYCHOWANIA: Uczeń wie, jak dbać o własne zdrowie i bezpieczeństwo, umie współpracować z dorosłymi w tym zakresie.

CELE OPERACYJNE: \* uczeń zna i stosuje w praktyce zasady aktywnego wypoczynku,

- uczeń uczestniczy w różnych formach aktywnego wypoczynku,
- zna kilka zabaw sportowych,
- odróżnia pożywienie zdrowe i służące zdrowiu,
- umie kulturalnie spożywać posiłki i zachować się właściwie w stołówce szkolnej,
- zna i stosuje zasady higieny osobistej i otoczenia,
- przyjmuje odpowiedzialność za zdrowie (życie) innych (ludzi i zwierząt).

METODY REALIZACJI: metody aktywne: pedagogika zabawy, drama, praca w grupach

TEMATYKA
1. Korzystamy ze wspólnych urządzeń sanitarnych - wyrabianie nawyków związanych z higieną osobistą i troską o zdrowie: korzystamy z mydła, ręcznika, papieru toaletowego, serwetek.
2. Kulturalne spożywanie posiłków: drugiego śniadania, obiadu – estetyka i higiena posiłków, nabywanie umiejętności posługiwania się sztućcami, właściwe zachowanie w stołówce szkolnej. Pogadanki na temat wartości odżywczych surówek i owoców oraz szkodliwości nadmiernego spożywania słodczy.
3. Rola ruchu w dbaniu o zdrowie: gry i zabawy na świeżym powietrzu, zabawy ruchowe w sali. Dbanie o prawidłową postawę ciała.
4. Higiena pracy umysłowej: ustalanie prawidłowego rozkładu dnia, korzystanie z TV, komputera bez szkody dla zdrowia.

## II. Kształtowanie umiejętności dbania o własne bezpieczeństwo na drodze, w domu i na wakacjach.

CELE EDUKACYJNE: Umiejętność rozpoznania zagrożeń i umiejętności reagowania na nie.  
Poznanie zachowań sprzyjających bezpieczeństwu.

CELE OPERACYJNE: \* uczeń zna i stosuje w praktyce zasady bezpieczeństwa ruchu drogowego,

- uczeń uczestniczy w bezpiecznych formach wypoczynku,
- zna instytucje udzielające pomocy w zagrożeniu,
- umie zawiadomić w razie niebezpieczeństwa odpowiednie służby,
- zna i stosuje zasady bezpieczeństwa w miejscach publicznych,
- przyjmuje odpowiedzialność za organizowanie przez siebie sytuacje.

METODY REALIZACJI: metody aktywne: pedagogika zabawy, drama, praca w grupach i inne metody aktywizujące, wspólne wyjścia na imprezy.

<b>TEMATYKA</b>
1. Bezpieczna droga do szkoły: poznanie zasad poruszania się po drodze. Poznanie znaków drogowych, piosenek i zabaw edukacyjnych, pogadanki nt. „Bezpieczeństwo na drodze”. Makieta szkoły i jej okolice; gra: „Znamy znaki drogowe“, zabawa: „Czerwone-stój! Zielone-jedź!”
2. Bezpieczeństwo w domu: Jak bawić się bezpiecznie? Jak bezpiecznie korzystać z urządzeń elektrycznych?
3. Bezpieczeństwo w szkole: uczenie umiejętności bezpiecznego poruszania się po szkole, wskazywanie sposobów bezpiecznej zabawy w sali lekcyjnej, świetlicy, na boisku, spacerze
4. Bezpieczne ferie, wakacje: ćwiczenia dramatyczne utrwalające nabyte umiejętności. Pogadanka „Gdzie się zwrócić w razie niebezpieczeństwa?”
5. Komunikacja miejska – korzystanie ze środków komunikacji miejskiej

### **III. Kształtowanie umiejętności zagospodarowania czasu wolnego przez dzieci.**

CELE EDUKACYJNE: Rozumienie roli wypoczynku w życiu człowieka. Wyrobienie nawyku kulturalnego spędzania wolnego czasu.

CELE OPERACYJNE: \* uczeń zna swoje mocne strony,

- zna formy spędzania czasu wolnego w szkole i w miejscu zamieszkania,
- odróżnia wartości przekazów medialnych, umie wybrać odpowiednie dla siebie czasopisma, audycje, filmy, itp.,
- umie w sposób kulturalny korzystać z kina, teatru, opery i innych instytucji kultury,
- umie zaplanować i zorganizować ciekawy sposób spędzania czasu wolnego.

METODY REALIZACJI: metody aktywne: pedagogika zabawy, drama, praca w grupach i inne metody aktywizujące oraz wycieczki, festyny, zawody, konkursy.

<b>TEMATYKA</b>
1. Książki i czasopisma dziecięce: zapoznanie się z biblioteką szkolną i świetlicową, samodzielne czytanie lektur, konkursy ze znajomości lektur.
2. Wyjście do kina, teatru, na koncerty: zwrócenie uwagi na odpowiedni strój i zachowanie. Inscenizacje świetlicowe.
3. Gry towarzyskie różnego rodzaju i zabawy ruchowe.
4. Udział w konkursach plastycznych.

### **IV. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za siebie i społeczność, w której żyje.**

CELE EDUKACYJNE: przygotowanie do rozpoznawania podstawowych wartości i dokonywanie właściwej ich hierarchizacji. Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska.

CELE OPERACYJNE: \* uczeń zna i stosuje w praktyce zasady i normy oraz regulaminy szkolne,

- uczeń uczestniczy w różnych formach życia klasowego i szkolnego,
- zna ceremoniał szkolny,

- odróżnia właściwe i niewłaściwe formy zachowania,
- umie odczytać i zinterpretować przekazy reklamowe,
- zna i stosuje prawa i obowiązki ucznia,
- przyjmuje odpowiedzialność za zdrowie (życie) innych (ludzi i zwierząt).

METODY REALIZACJI: metody aktywne: pedagogika zabawy, drama, praca w grupach

<b>TEMATYKA</b>
1. Poznajemy się poprzez zabawy w świetlicy szkolnej, wspólne zajęcia i imprezy – Andrzejki, Mikołajki, Wigilia. Regulamin i zasady panujące w świetlicy szkolnej.
2. Kształtowanie umiejętności współżycia w zespole: pomoc młodszym kolegom w świetlicy szkolnej.
3. Szacunek dla pracowników szkoły: zwracanie uwagi na kulturalne zachowanie w stosunku do pracowników szkoły i poznanie ich pracy.
4. Szacunek dla przyrody i wszystkich form życia: obserwowanie życia roślin i zwierząt. Prowadzenie gazetki przyrodniczej, opieka nad kwiatami w świetlicy.
5. Budzenie szacunku i tolerancji dla innych – kolegów oraz osób starszych.
6. Uroczystość pożegnania „absolwentów” świetlicy

**V. Kreowanie postaw patriotycznych. Rozbudzanie poczucia tożsamości narodowej.**  
**Kształtowanie postawy otwartości na wartości innych kultur.**

CELE EDUKACYJNE: Kształtowanie postaw patriotycznych związanych z tożsamością narodową i kulturą regionu. Kształtowanie postaw otwartości na wartości innych kultur.

CELE OPERACYJNE: \* uczeń zna symbole narodowe,

- uczeń uczestniczy w obchodach świąt państwowych,
- zna patrona szkoły,
- odróżnia symbole regionalne,
- umie zachować się podczas uroczystości patriotycznych,
- zna i dba o miejsca martyrologii pamięci narodowej,
- przyjmuje obowiązki związane z życiem publicznym.

METODY REALIZACJI: metody aktywne: pedagogika zabawy, drama, praca w grupach i inne metody aktywizujące oraz wycieczki i prezentacje.

<b>TEMATYKA</b>
1. Mój dom rodzinny – wzmacnianie naturalnych więzów uczuciowych w rodzinie: Święto Babci, Dziadka, Dzień Matki i Ojca. Tradycje i zwyczaje w mojej rodzinie: Święto Zmarłych, Wigilia, Boże Narodzenie, Wielkanoc.
2. Moja dzielnica – zapoznanie uczniów z patronami ulic. Poszukiwanie materiałów o patronach naszych ulic w bibliotece szkolnej i osiedlowej.
3. Poznanie historii szkoły – oglądanie kroniki szkoły.
4. Moje miasto – oglądanie zabytków. Poznanie legend gdańskich, wykonanie ilustracji do legendy. Oglądanie albumów i pocztówek. Konkurs na temat zabytków. Wykonanie albumów o Gdańsku.
5. Mój region: Kaszuby – wyszukiwanie symboli regionalnych i informacji o regionie.
6. Moja ojczyzna – obchody świąt narodowych: 11.XI., 3.V., poznanie symboli narodowych. Poznanie legendy o Lechu, Czechu i Rusie – wykonanie ilustracji do legendy.

